

# PERFIL PROFESIONAL

Formadora de docentes certificada en el programa de Filosofía para Niños con más de 7 años de experiencia liderando sesiones de filosofía con estudiantes y padres. Mi objetivo es generar y facilitar ambientes educativos que promuevan la reflexión y el pensamiento crítico sobre nuestro entorno para desarrollar iniciativas que impacten positivamente a la comunidad.

# **FORMACIÓN**

 Maestría en Educación con especialidad en cognición, Tecnológico Monterrey.

# VERÓNICA ANAYA PARDO

#### **TRAYECTORIA**

#### **CURSOS Y CERTIFICADOS**

- Diplomado en Filosofía para Niños, Federación Mexicana de Filosofía para Niños, 2018-2019.
- Diplomado en Disciplina Positiva, IBERO León, 2016.
- Curso de Ética aplicado al modelo de Filosofía para Niños, Centro Tepepan de Filosofía para Niños, México, 2014.
- Diplomado en línea de Filosofía para Niños. Centro de FpN de Madrid. El diseño del curso es una traducción y adaptación del curso «L'Observation en Philosophie pour les Enfants» de la Universidad de Laval (Canadá), 2016.
- Diplomado en Filosofía para Niños, Universidad de Montclair (IAPC), Mendham, New Jersey 2014.

## **PROYECTOS EDUCATIVOS**

- \*\*Huertos Urbanos\*\*: Proyecto que promueve el cuidado del medio ambiente mediante talleres de agricultura urbana, desarrollando el pensamiento crítico, creativo y cuidadoso en diferentes sectores de la población, 2010-2018.
- \*\*Artesanos del Pensamiento\*\*: Proyecto educativo que fomenta el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y cuidadoso en los participantes, 2016presente.

### **VOLUNTARIADO**

- Mentor en el programa "Voluntariado por la Educación", apoyando a maestros de secundaria y educación superior en el sector público, 2022-2023.
- Participación en la asociación ESPERE, promoviendo la cultura del perdón y la reconciliación en entornos comunitarios y educativos, 2017-2019.
- Fundador de Juntos una experiencia compartida. Una A.C que empodera a personas con discapacidades, mejorando su calidad de vida y asegurando su plena participación y ejercicio de derechos a través de programas de impacto social en San Luis Potosí, 1996-2000.